

ID №

i t - 1 0 6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАССЫ

БЛАНК ОТВЕТОВ

АУДИРОВАНИЕ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a	b	b	b	b	a	a	b	a	a	c	a	b	c	b

ЛЕКСИКОГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	A	B	B	C	B	B	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	A	B	A	A	B	C	B	C

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	b	a	c	c	b	b	b	c

ЧТЕНИЕ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
b	a	b	c	b	a	b	c	a	b	a	b	a	b	a

ПИСЬМЕННОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
220-250 слов

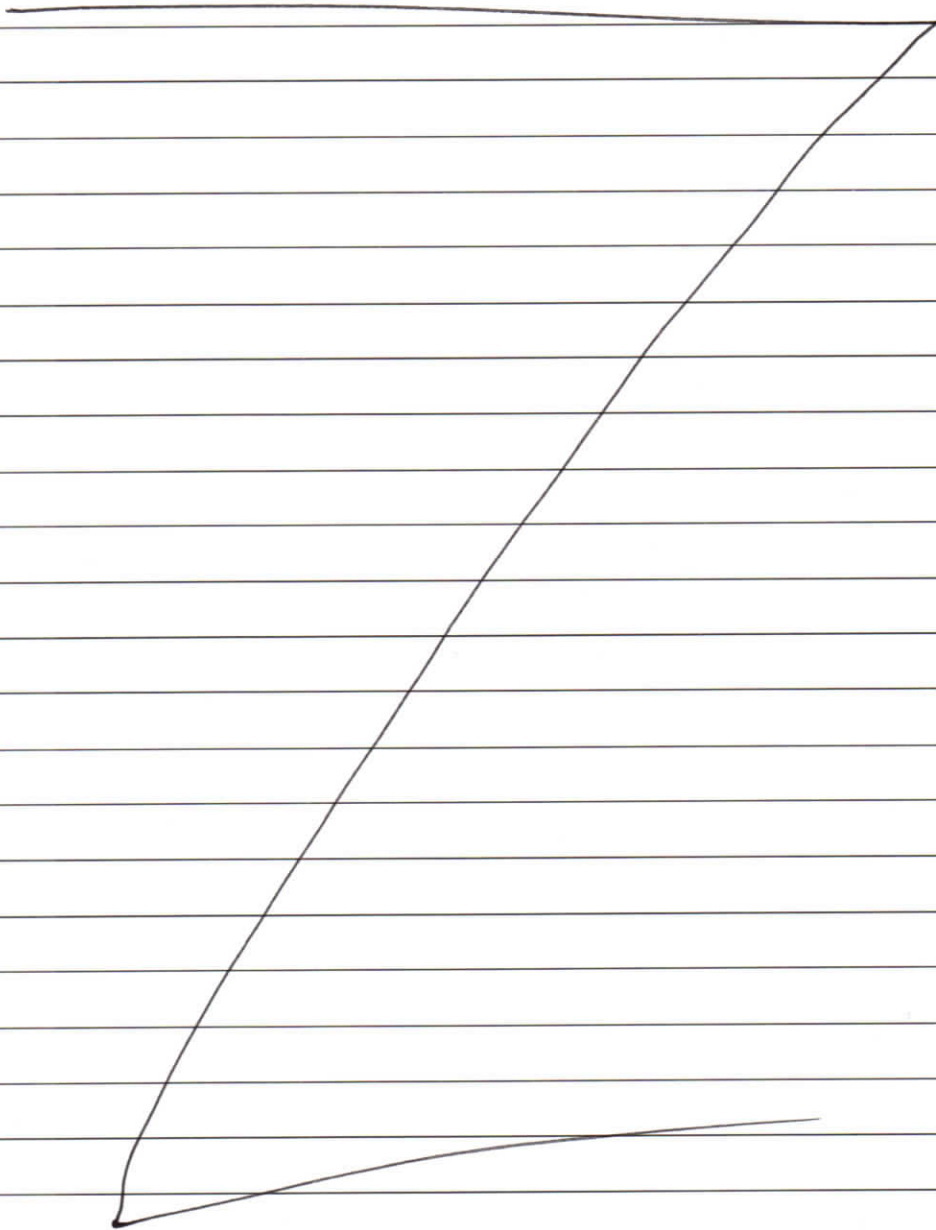
Не забудь подсчитать количество слов в своей работе!

<p>L'affermazione di Stephen King, "Il talento è meno costoso del sale da tavola. Ciò che separa l'individuo di talento da quello di successo è un sacco di lavoro." Può essere capita in due modi. La prima, è l'inevitabile sconfitta, del duro lavoro, contro il talento. La seconda è l'opposto - la vittoria del successo, contro il talento.</p> <p>Io sono convinto, che il successo, guadagnato col duro lavoro, è meglio del talento. Lo posso argomentare col fatto, che un sacco di persone, che hanno trovato successo nella vita, col merito del talento, non la la trovano nemmeno interessante, certo, ci c'è un sacco di gente gente che ha talento, è grazie al duro lavoro e volontà, riesce a trasformarlo in un successo.</p> <p>Ma Ma la percentuale, ci può far vedere, come la gente col talento, non ha interesse per quello che fa, è che col pensiero, che non devono faticare, perdono tutto.</p> <p>È vero che il talento costa poco, e che il duro lavoro, è un processo faticoso, che a volte infelice... Ma quando tu raggiungi il traguardo, solo perché tu c'è l'hai fatta, e solo tu tu, la ricompensa è meglio, del successo, che la gente conquista con il merito del talento.</p> <p>Fa conclusione, vorrei dire, che ogni</p>	
---	--

I + - 106

cosa, che una persona può raggiungere nella vita, grazie al merito del suo duro lavoro, sarà sempre più soddisfacente di tutto ~~di~~ quello, che il successo gli può dare subito.

≈ 222?



ID №

i + - 1 0 6

